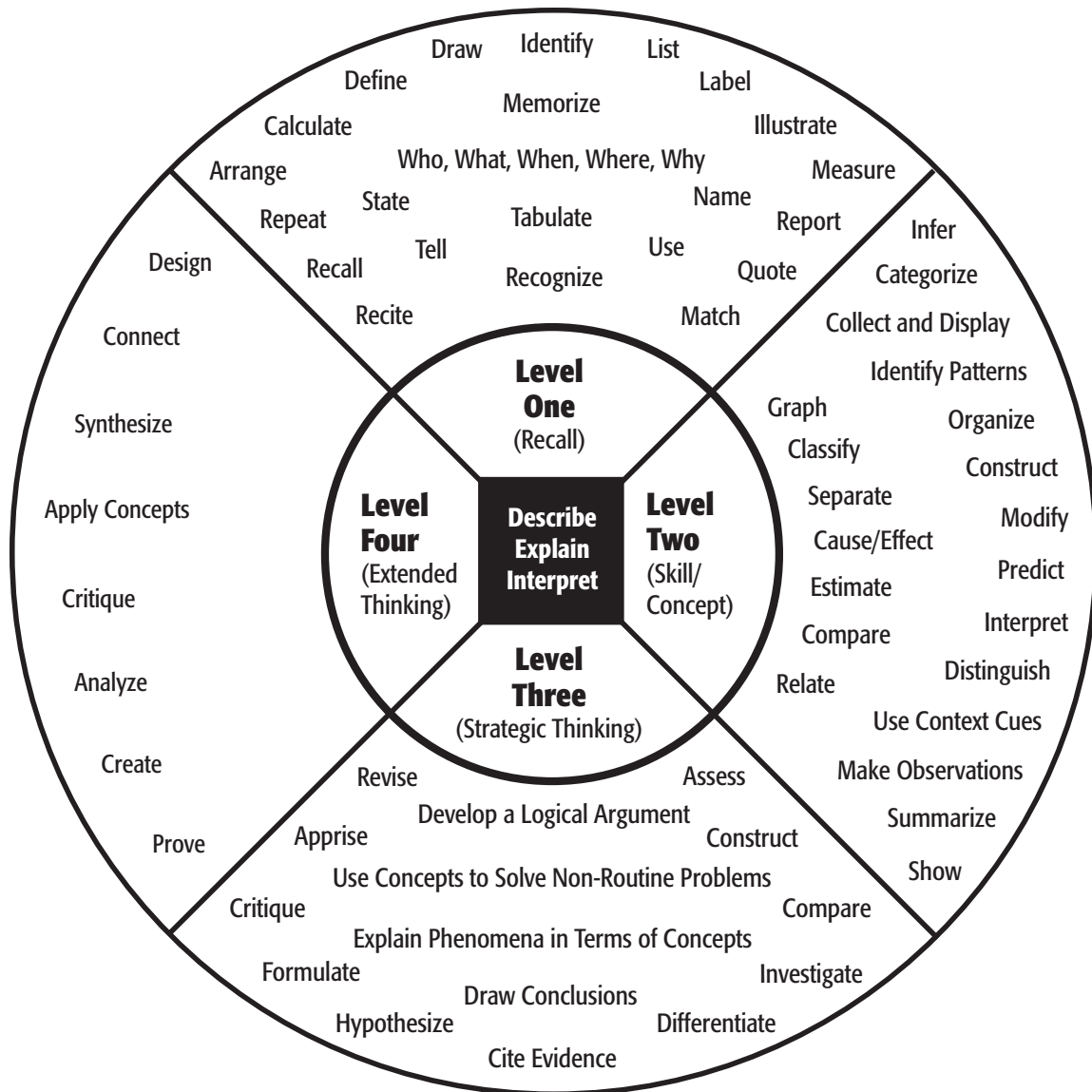


# Depth of Knowledge (DOK) Levels

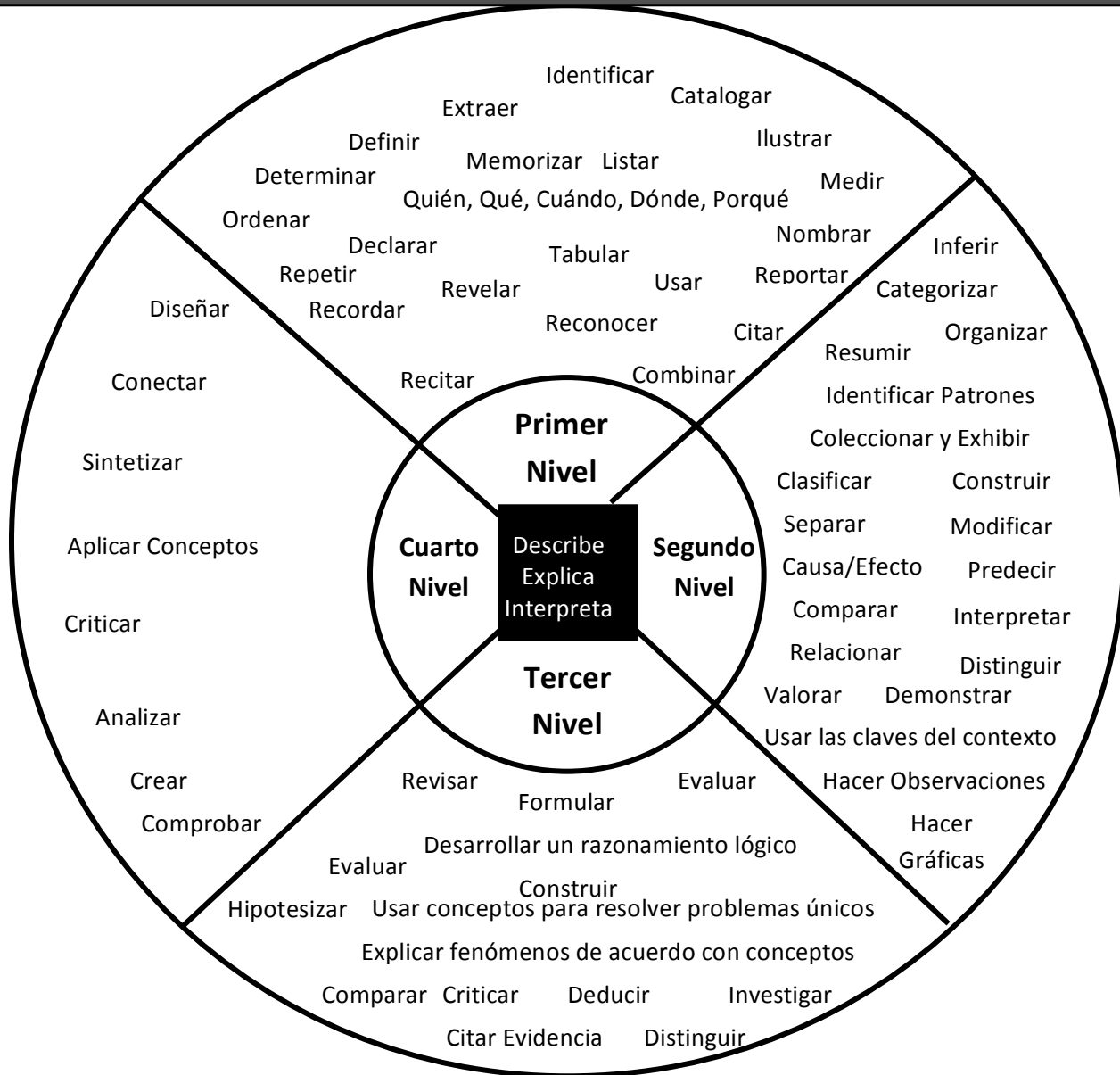


Level One Activities	Level Two Activities	Level Three Activities	Level Four Activities
Recall elements and details of story structure, such as sequence of events, character, plot and setting.	Identify and summarize the major events in a narrative.	Support ideas with details and examples.	Conduct a project that requires specifying a problem, designing and conducting an experiment, analyzing its data, and reporting results/solutions.
Conduct basic mathematical calculations.	Use context cues to identify the meaning of unfamiliar words.	Use voice appropriate to the purpose and audience.	Apply mathematical model to illuminate a problem or situation.
Label locations on a map.	Solve routine multiple-step problems.	Identify research questions and design investigations for a scientific problem.	Analyze and synthesize information from multiple sources.
Represent in words or diagrams a scientific concept or relationship.	Describe the cause/effect of a particular event.	Develop a scientific model for a complex situation.	Describe and illustrate how common themes are found across texts from different cultures.
Perform routine procedures like measuring length or using punctuation marks correctly.	Identify patterns in events or behavior.	Determine the author's purpose and describe how it affects the interpretation of a reading selection.	Design a mathematical model to inform and solve a practical or abstract situation.
Describe the features of a place or people.	Formulate a routine problem given data and conditions.	Apply a concept in other contexts.	
	Organize, represent and interpret data.		

# DOK Question Stems

<p><b>DOK 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can you recall ____?</li> <li>• When did ____ happen?</li> <li>• Who was ____?</li> <li>• How can you recognize ____?</li> <li>• What is ____?</li> <li>• How can you find the meaning of ____?</li> <li>• Can you recall ____?</li> <li>• Can you select ____?</li> <li>• How would you write ____?</li> <li>• What might you include on a list about ____?</li> <li>• Who discovered ____?</li> <li>• What is the formula for ____?</li> <li>• Can you identify ____?</li> <li>• How would you describe ____?</li> </ul>	<p><b>DOK 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can you explain how ____ affected ____?</li> <li>• How would you apply what you learned to develop ____?</li> <li>• How would you compare ____?</li> <li>• Contrast ____?</li> <li>• How would you classify ____?</li> <li>• How are ____ alike? Different?</li> <li>• How would you classify the type of ____?</li> <li>• What can you say about ____?</li> <li>• How would you summarize ____?</li> <li>• How would you summarize ____?</li> <li>• What steps are needed to edit ____?</li> <li>• When would you use an outline to ____?</li> <li>• How would you estimate ____?</li> <li>• How could you organize ____?</li> <li>• What would you use to classify ____?</li> <li>• What do you notice about ____?</li> </ul>
<p><b>DOK 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How is ____ related to ____?</li> <li>• What conclusions can you draw ____?</li> <li>• How would you adapt ____ to create a different ____?</li> <li>• How would you test ____?</li> <li>• Can you predict the outcome if ____?</li> <li>• What is the best answer? Why?</li> <li>• What conclusion can be drawn from these three texts?</li> <li>• What is your interpretation of this text? Support your rationale.</li> <li>• How would you describe the sequence of ____?</li> <li>• What facts would you select to support ____?</li> <li>• Can you elaborate on the reason ____?</li> <li>• What would happen if ____?</li> <li>• Can you formulate a theory for ____?</li> <li>• How would you test ____?</li> <li>• Can you elaborate on the reason ____?</li> </ul>	<p><b>DOK 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a thesis, drawing conclusions from multiple sources.</li> <li>• Design and conduct an experiment. Gather information to develop alternative explanations for the results of an experiment.</li> <li>• Write a research paper on a topic.</li> <li>• Apply information from one text to another text to develop a persuasive argument.</li> <li>• What information can you gather to support your idea about ____?</li> <li>• DOK 4 would most likely be the writing of a research paper or applying information from one text to another text to develop a persuasive argument.</li> <li>• DOK 4 requires time for extended thinking.</li> </ul>

# Niveles de Profundidad de Conocimientos (DOK en Español)



Actividades del Primer Nivel	Actividades del Segundo Nivel	Actividades del Tercer Nivel	Actividades del Cuarto Nivel
<p>Reconocer los elementos y detalles en la estructura del un cuento: secuencia de eventos, personajes, trama, y ambiente.</p> <p>Nombrar lugares en un mapa.</p> <p>Representar en palabras o diagramas un concepto o relación científica.</p> <p>Describir aspectos de un lugar o persona.</p>	<p>Identificar y resumir eventos importantes de una narración.</p> <p>Usar claves del contexto para identificar el significado de palabras desconocidas.</p> <p>Describir la causa y el efecto de un evento en particular.</p> <p>Identificar patrones en los eventos o comportamientos</p> <p>Organizar, representar, e interpretar información.</p>	<p>Sustentar ideas con detalles y ejemplos.</p> <p>Usar la voz apropiada para determinado propósito y público.</p> <p>Identificar preguntas y diseños de investigación para problemas científicos.</p> <p>Desarrollar modelos científicos para una situación compleja.</p> <p>Determinar el propósito del autor y describir cómo afecta la interpretación de una selección de lectura.</p> <p>Aplicar los conceptos a contextos múltiples.</p>	<p>Conducir un proyecto que requiere especificar el problema, diseñar e implementar un experimento, analizar los datos y reportar la solución o resultado.</p> <p>Aplicar un modelo matemático que demuestre una situación o problema.</p> <p>Analizar y sintetizar información de fuentes múltiples.</p> <p>Describir e ilustrar como temas comunes se encuentran en varios textos de diferentes culturas.</p> <p>Diseñar un modelo matemático que informe y resuelva una situación práctica o abstracta.</p>

# Niveles de preguntas para profundizar conocimientos (DOK en Español)

<p><b>DOK 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Puedes recordar _____?</li> <li>• ¿Cuándo sucedió _____?</li> <li>• ¿Quién fue _____?</li> <li>• ¿Cómo puedes reconocer _____?</li> <li>• ¿Qué es _____?</li> <li>• ¿Cómo puedes encontrar el significado de _____?</li> <li>• ¿Puedes recordar _____?</li> <li>• ¿Puedes elegir _____?</li> <li>• ¿Cómo escribirías _____?</li> <li>• ¿Qué podrías incluir en una lista sobre _____?</li> <li>• ¿Quién descubrió _____?</li> <li>• ¿Cuál es la fórmula para _____?</li> <li>• ¿Puedes identificar _____?</li> <li>• ¿Cómo describirías _____?</li> </ul>	<p><b>DOK 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Puedes explicar cómo _____ afectó a _____?</li> <li>• ¿Cómo aplicarías lo que aprendiste para desarrollar _____?</li> <li>• ¿Cómo compararías _____?, o contrastarías _____?</li> <li>• ¿Cómo clasificarías _____?</li> <li>• ¿Cómo son _____ y _____ iguales?</li> <li>• ¿Cómo son _____ y _____ diferentes?</li> <li>• ¿Cómo clasificarías ese tipo de _____?</li> <li>• ¿Qué puedes decir sobre _____?</li> <li>• ¿Cómo resumirías _____?</li> <li>• ¿Qué pasos se necesitan para editar _____?</li> <li>• ¿Cuándo usarías un bosquejo para _____?</li> <li>• ¿Cómo estimarías _____?</li> <li>• ¿Cómo organizarías _____?</li> <li>• ¿Qué usarías para clasificar _____?</li> <li>• ¿Qué notas o observas sobre _____?</li> </ul>
<p><b>DOK 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se relaciona _____ con _____?</li> <li>• ¿Qué conclusiones sacas de _____?</li> <li>• ¿Cómo adaptarías _____ para crear un _____ diferente?</li> <li>• ¿Cómo probarías _____?</li> <li>• ¿Puedes predecir el resultado si _____?</li> <li>• ¿Cuál es la mejor respuesta? ¿Por qué?</li> <li>• ¿Qué conclusión se puede sacar de estos tres textos?</li> <li>• ¿Cuál es tu interpretación de este texto? Sustenta tu razonamiento.</li> <li>• ¿Cómo describirías la secuencia de _____?</li> <li>• ¿Qué hecho elegirías para respaldar _____?</li> <li>• ¿Puedes explicar la razón de _____?</li> <li>• ¿Qué pasaría si _____?</li> <li>• ¿Puedes formular una teoría para _____?</li> <li>• ¿Cómo probarías _____?</li> <li>• ¿Puedes explicar la razón de _____?</li> </ul>	<p><b>DOK 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe una tesis sacando conclusiones de múltiples fuentes.</li> <li>• Diseña y lleva a cabo un experimento. Recopila información para desarrollar explicaciones alternativas para los resultados de un experimento.</li> <li>• Escribe un ensayo de investigación sobre un tema.</li> <li>• Aplica la información de un texto a otro para desarrollar un argumento persuasivo.</li> <li>• ¿Qué información puedes recopilar para apoyar tu idea sobre _____?</li> <li>• Una actividad del nivel 4 probablemente sería escribir un ensayo de investigación o aplicar información de un texto a otro texto para desarrollar un argumento persuasivo.</li> <li>• Una actividad del nivel 4 requiere tiempo para ampliar pensamiento y extender los conocimientos.</li> </ul>